

# TIME IN IS DE NIEUWE TIME OUT!

## RUIMTE

- ♥ Niet overprikkelen maar ook niet prikkelarm
- ♥ Genoeg ruimte dat leerlingen zich kunnen uitleven
- ♥ Verschillende materialen zodat iedere leerling kan doen waar hij/zij rustig van wordt

## FOCUS KIND

- ♥ Inspelen op behoeften en noden van leerling
- ♥ Autonomie leidt tot intrinsieke motivatie
- ♥ Verschillende voorkeurstijlen activiteiten

## REGISTRATIE

- ♥ Opvolgsysteem
- ♥ Optimale ontwikkeling van het kind
- ♥ Snel hanteerbaar

## NETWERK

- ♥ Van IK DENK naar WIJ DENKEN!
- ♥ Betrek belangrijk contactpersoon van kind
- ♥ Beter inzicht + beter opvolging



## ONS PROCES

We zijn meteen gestart met het contacteren van scholen en bezoeken te plannen. Als snel bleek het dat we achtergrond misten. We wilden de focus leggen op time-out voor type 3 en type 9. Al snel bleek dat dit niet relevant was en dat time-out voor ieder kind mogelijk is. We gingen aan de slag met de bronnen die we meekregen uit onze bezoeken. Door deze bronnen zijn we tot het besef gekomen dat er meer aspecten aan bod komen bij een time-out dan enkel en alleen de 'time-out ruimte'. Zo zijn we tot onze definitieve honingraat gekomen en hebben hier verder onderzoek naar gedaan. Door onze honingraat konden we gericht naar onze bezoeken gaan kijken. Voor we startten met het onderzoek wilden we enkel de time-outwerkingen die we op de bezoeken voorgesteld kregen in kaart brengen. Na lang onderzoeken en bezoeken kregen we de ambitie om een eigen visie omtrent time-out te ontwikkelen. We hopen dat we met onze visie andere scholen kunnen inspireren en om hun time-outwerking kritisch te bekijken en eventueel aan te passen.

## ONZE SAMENWERKING

Bij de start van ons project merkten we al snel dat iedereen zijn eigen ideeën en onderzoekstijlen had. De verschillen in de groep zorgden even voor onduidelijkheden maar al snel ondervonden we dat communicatie een belangrijke schakel was. Door veel te discussiëren en te vergelijken kwamen samen tot dit mooi eindresultaat. We zijn fier dat onze samenwerking zo vlot is verlopen!

# TIME IN IS DE NIEUWE TIME OUT!



## VISIE

- ♥ School gebonden
- ♥ Dynamische en groeit mee
- ♥ Heel het schoolteam betrekken

## PREVENTIEVE WERKING

- ♥ Leerkracht belangrijke rol
- ♥ Betrek leerlingen op verschillende niveaus
- ♥ Speel in op de autonomie, verbondenheid en competentie van de leerlingen

## NAZORG EN HERSTEL

- ♥ In kaart brengen van gebeurtenis
- ♥ Zoeken naar eventuele oplossingen
- ♥ Voor ieder kind verschillend

## PROCEDURE

- ♥ Opeenvolgende stappen
- ♥ Voor ieder kind verschillend
- ♥ Start met time-in daarna time-out

VOOR MEER INFO  
BEZOEK ONZE WEBSITE!

SCAN DE QR-CODE

[HTTPS://TIMEOUTISIN.WIXSITE.COM/TIMEOUT](https://timeoutisin.wixsite.com/timeout)

