

Studiedag UCLL Kansrijk onderwijs

Reacties workshop Ondersteuningsnetwerken

Hasselt 29 mei 2018

Succesfactoren van ondersteuningsnetwerken

- basishouding van positief geloof in competenties van alle partijen ook van het kind
- veel waardering voor wat al lukt en dat expliciteren ook aan klasleerkrachten
- zelfsturing van leerlingen versterken door A(autonome motivatie), B(binding) en C (competentieontwikkeling), met extra aandacht voor B
- werken op maat in tijd en ritme
- flexibele hulpverlening (niet afhankelijk van schooljaar, maar van hulpbehoefte)
- voldoende snel zorg aanbieden
- éénduidige en snellere informatie rond ONW, ook bij wijzigingen rond aanvragen leerlingen
- duidelijkheid ! Eénzelfde informatie van CLB en ONW (door hervorming CLB en hervorming ONW?)
- heldere communicatie naar ouders, wie vindt de weg ? Gelijke kansen ?
- toegankelijkheid
- dezelfde ondersteuner in dezelfde partnerschool laten functioneren en niet elk jaar (verplicht) laten switchen
- expertise juist inzetten
- de juiste mensen op de juiste plaatsen (expertise moet op de juiste plaats terechtkomen)
- de juiste hulpverlener voor de zorg, logo bij leerproblemen
- type 3-leerlingen, goed kijken wat het beste is voor de leerling
- expertise van ondersteuners professionaliseren
- meer middelen
- meer overleg
- structurele overlegtijd in de scholen
- overleg met leerkrachten, zeker met titularis
- extra leerkrachten in de klas ter ondersteuning : teamwerking
- zowel ondersteuning van leerling als leerkracht om voldoende effect te bereiken
- meer gemeenschappelijke aanpak van de scholen
- meer overleg met welzijnspartners en geestelijke gezondheidszorg
- schoolvervangende trajecten inpassen