

"Voor slechts 15 procent van de kinderen tussen 6 en 9 jaar zorgt huiswerk voor betere leerprestaties. ... Dat is geen waardevol effect. De discussie leeft wel op scholen en bij leerkrachten, maar het huiswerkbeleid wijzigen gaat moeizaam. Huiswerk hoort bij het leraarsberoep net zoals krijtstof."

Prof. Valcke, UGent



LEREND NETWERK: HUISWERK & ZITTENBLIJVEN



Huiswerk en zittenblijven

Kansrijk onderwijs voor alle kinderen, de lat hoog voor iedereen en onderwijs als krachtig instrument om een toekomst vorm te geven.

Dat willen we allemaal. Net daarom zetten we vanuit de lerarenopleiding maximaal in op het verspreiden van kennis en inzichten rond huiswerk en zittenblijven.

Deze thema's spelen namelijk een significante rol op het vlak van gelijke onderwijskansen.

Vele scholen zijn zich hiervan bewust en willen hun beleid op dit vlak versterken en optimaliseren.

Tijdens het schooljaar 2017-18 verzamelden we aan UCLL tal van inzichten en goede voorbeelden rond huiswerk en zittenblijven.

Vanaf volgend schooljaar gaan we van start met een lerend netwerk van verschillende basisscholen die samen willen nadenken over hun beleid en aanpak van deze thema's.

We willen geïnteresseerde scholen uitnodigen deel uit te maken van dit netwerk om via inspirerende sessies, gesprekken en inhoudelijke voorzetsen een beleid en aanpak op maat van de eigen school uit te tekenen.

Zittenblijven heeft weinig zin



Zittenblijven is minder zinvol dan Vlaamse leraren en ouders denken. Dat is een van de opmerkelijkste conclusies van 'Zittenblijven in vraag gesteld', een studie van vier Leuvense onderzoekers in opdracht van het ministerie van Onderwijs en Vorming. Zij vinden het belangrijk dat scholen stilstaan bij de haast 'evidente' maatregel van het zittenblijven.



Lerend netwerk

Voor wie

Voor leerkrachtenteams die willen meedenken over wat goed onderwijs kan betekenen de plaats van huiswerk en zittenblijven hierin.

Hoe?

Twee of drie enthousiaste schoolmedewerkers (directie, leerkrachten, zoco's ...) die het beleid binnen de eigen school mee kunnen aansturen.

Wat?

- 5 interactieve sessies (verspreid over het schooljaar) waarin ondersteuning tot uitwerken van beleid wordt aangeboden.

Kostprijs

- Deelname lerend netwerk: € 400, inclusief externe sprekers, coaching, broodjes en een inspirerende eindpublicatie met de projectinhouden.

Meer info

Neem contact op met

Liesbeth Francken

liesbeth.francken@ucll.be

Hilde Vanbrabant

hilde.vanbrabant@ucll.be

in samenwerking met de provincie Limburg

