

STUDIEDAG KANSRIJK ONDERWIJS #3

Dinsdag 26 mei 2020 @ Hasselt

09.30 – 10.50 u. Reeks A

11.10 – 12.30 u. Reeks B

14.00 – 15.20 u. Reeks C

Lezing	A1.	Noëlle Pameijer Handelingsgericht werken (HGW): samenwerken aan kansrijk onderwijs Kleuter – Lager – Secundair	B1.	Kees van Overveld Help, ik heb een moeilijke groep! Kleuter – Lager	C1.	Anton Horeweg De traumasensitieve school Kleuter – Lager – Secundair
Lezing	A2.	Idan Amiel It takes a whole school to raise a child (with special needs): The P.E.N. program - Building (New) Authority in schools Lager – Secundair	B2.	Katrien Struyven Omgaan met diversiteit in de klas: BKD, UDL, HGW... van lettersoep in theorie naar eenvoud in de praktijk. Kleuter – Lager – Secundair	C2.	Gie Deboutte (Cyber)pesten aanpakken: da's bovenal teamwork! Lager – Secundair
Lezing	A3.	Tine Bos Coaching: zin en onzin in teams Kleuter – Lager – Secundair	B3.	De LeesBeesten: Ann Ceurvels & Tania Poppe Van VerhalenVinder tot LeesBeest Lager – Secundair	C3.	Lieven Verschaffel Routinematig of flexibel hoofdrekken: de casus van aftrekken via indirect optellen Lager
Werkwinkel	A4.	Tine Schellekens Het onderwijs als "Brain-Building-Business". Een kleine ontwikkelingspsychologie aan de hand van onze hersenontwikkeling. Kleuter – Lager – Secundair	B4.	Christer Ohlin What kind of teaching is best for students in need of special support? Reflections on the role of special education and technology in creating good learning environments. Kleuter – Lager	C4.	Ann Ceurvels BrainBlocks als methodiek inzetten binnen een diverse groep. Lager – Secundair
Werkwinkel	A5.	Kim Garzon Ik heb al dyslexie en nu ook nog Frans. Lager – Secundair	B5.	Hervé Meykens Nieuwe Autoriteit als zelfzorg: assertief, kwetsbaar en zorgzaam dansen in nauwe schoentjes! Secundair	C5.	Tania Poppe Tips en tricks van een dyslecticus. Lager – Secundair
Werkwinkel	A6.	Joke Claesen & Hilde Vanbrabant Anderstalige nieuwkomer, welkom in de klas! Lager	B6.	Tine Bos & Tanja Ceux Enkel de schoolleider bepaalt de kwaliteit van onderwijs, toch? Kleuter – Lager	C6.	Cristina Dalli Cardillo & Martine Carmans Scholen in beweging. Coaching in functie van professionalisering. Good practices Kleuter – Lager – Secundair
Werkwinkel	A7.	Sofie Van Eynde & Izabel Janssens Krachtig coachen in professionele ondersteuning. Versterken van begeleidingscompetenties en duurzame partnerschappen Kleuter – Lager – Secundair	B7.	Griet Liebens & Hilde Geuens Duurzaam energiemanagement. Werken vanuit bezieling en in je talent als bron van hernieuwbare energie. Kleuter – Lager – Secundair	C7.	Ilse Aerden & Nadine Bongaerts Leerbaarheid op de rooster. Als iets niet lukt bij een bepaalde leerling, wat denk jij dan? Kleuter – Lager
Werkwinkel	A8.	Hilde Wuytens & Lotte Wilms Evaluatie in de basisschool: stimuleren van een leercultuur in de klas. Kleuter – Lager	B8.	Ine Thys, Jessica Schoffelen, Kirsten Vounckx & Nore Hamers Wanneer het spannend wordt in de klas... ...gaan we over tot het gebruik van vrijheidsberovende maatregelen? Kleuter – Lager	C8.	Sylvia Mommaerts & An Dumoulin Orange is the new red. Een visie op krachtig lesgeven en evalueren Secundair
Werkwinkel	A9.	Caroline Vancraeyveldt, Maai Huyse, Marieke Vandersmissen & Katrien Goossens No stress: stressregulatie in het basisonderwijs Kleuter – Lager	B9.	Reinhilde Pulinx Mindfulness in Superdiversiteit. Engagement en verbinding met de ander in onderwijs Kleuter – Lager – Secundair	C9.	Miech Donders & Linda Karremans Goed begrijpend leren lezen/luisteren: een must! Close reading: een mogelijkheid Kleuter – Lager