

| 09.30 – 10.45 u. REEKS A | | 11.00 – 12.15 u. REEKS B | | 13.30 – 14.45 u. REEKS C | | 15.00 – 16.15 u. REEKS D | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------------|---|
| A1 Keynote | Kees van Overveld SEL (Sociaal-Emotioneel Leren): Leer leerlingen levensvaardigheden Kleuter – Lager – Secundair | B1 Keynote | Kees Vernooy Elk kind een goed begrijpende lezer! Wat vraagt dat? Kleuter – Lager – Secundair | C1 Keynote | Marina Danckaerts Hij die niet genoemd mag worden: ADHD Kleuter – Lager – Secundair | D1 Keynote | Jan Ruigrok Provocatieve leerlingbegeleiding en herstelgericht werken op school Kleuter – Lager – Secundair |
| A2 Lezing | Tinne Van Camp Mind, Set, Grow! Kleuter – Lager – Secundair | B2 Lezing | Kristof Das Nieuwe autoriteit: een straf alternatief en een alternatief voor straf Kleuter – Lager – Secundair | C2 Lezing | Els Menu Laat de juf gerust Kleuter | D2 Lezing | Herbert Roeyers ASS en onderwijs Kleuter – Lager – Secundair |
| A3 WW | Ilse Aerden en banaba-studenten Kleuters in het rood... Gericht zoeken en aanpakken Kleuter | B3 WW | Tine Drijkoningen Leren (anders) organiseren van leerlingen die traag en moeilijk leren Kleuter – Lager | C3 WW | Tanja Ceux, Katrien Melotte, Sara Vreys & Sofie Deprez Elke leerling telt: de leraar maakt het verschil Secundair | D3 WW | Hervé Meykens Nieuwe autoriteit als zelfzorg: assertief, kwetsbaar en zorgzaam dansen in de school Secundair |
| A4 WW | Martien Geerts & Hilde Vanbrabant Schrijfvaardigheid van leerlingen verhogen met Fungel, een digitale tool Lager – Secundair | B4 WW | Caroline Vancraeyveldt Samen-Spel en de kracht van de leerkracht-kindrelatie bij kleuters Kleuter | C4 WW | Martine Ceyskens Lezer-game & Lezer-scan. Aanpak van ernstige leesproblemen Lager | D4 WW | Miech Donders & Annelies Stiers Van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen; een doorgaande leerlijn in de basisschool Kleuter – Lager |
| A5 WW | Eveline Lemmens, Ben Nowé & Liesbeth Francken De invloed van huiswerk en zittenblijven op gelijke kansen in het onderwijs Kleuter – Lager | B5 WW | Dana Vierstraete Onderwijs in de kinderpsychiatrie, hoe zit dat nu? Lager | C5 WW | Khalid Benhaddou & Emilie Le Roi Halal of niet? Kleuter – Lager – Secundair | D5 WW | Ilse Aerden, Tinne Van Camp & Caroline Vancraeyveldt Meespelen in de hoeken met de focus op zelfsturing Kleuter |
| A6 WW | Hannah Boonen Potential: inclusieve leeromgevingen Lager – Secundair (1 ^{ste} gr) | B6 WW | Liesbet Willems & Ilse Bogaert Trauma- en cultuursensitief werken op school Kleuter – Lager – Secundair | C6 WW | Liesbeth Spanjers Meertaligheid: een kans voor iedereen Kleuter – Lager – Secundair | D6 WW | Cristina Dalli Cardillo & Martine Carmans (Zelf-)sturing, (zelf-)ontplooiing, (zelf-)professionalisering in het buitengewoon onderwijs Kleuter – Lager – Secundair |
| A7 WW | Ilse Verborgt & Linda Karremans Co-teaching is far-reaching Kleuter – Lager – Secundair | B7 WW | Studenten banaba Buitengewoon Onderwijs Spelmateriaal in de klas Kleuter – Lager | C7 WW | Karen Mees Iedereen welkom! Verhogen van ouderbetrokkenheid Kleuter | D7 WW | Ine Thys Kansen voor time-in Lager – Secundair |
| A8 WW | Tine Bos Perspectiefgericht coachen op school: de ander, de job en jezelf versterken Kleuter – Lager – Secundair | B8 WW | Elke Emmers One size does not fit all, or does it? Universal Design for Learning (UDL) als tool om diversiteit te laten floreren Lager – Secundair | C8 WW | Kelly Jacobs, Elisabeth Cans & Anneleen Roelandts Hoe wakker is jouw school? Optimaliseren van de schoolwerking a.d.h.v. vragenlijsten Lager – Secundair | D8 WW | Anneleen Roelandts, Anne-Marie Cox & Kelly Jacobs Werken aan een brede basiszorg op het domein van taal, socio-emotionele ontwikkeling ... in de klas met toolbox 'BABO de beer' Kleuter – Lager |
| A9 WW | Sarah Jácome-Alvarez, Hilde Wuytens & Lotte Wilms Evalueren: enkel optellen of ook vertellen? Portretterend evalueren in de basisschool Kleuter – Lager | B9 WW | Gino Ameye, Francisca Van Drongelen & Griet De Nys Wat als schoollopen te moeilijk wordt? Hoe kunnen we deze thuiszitters helpen? Lager (3 ^e gr) – Secundair | C9 Café | Netwerkcafé Kleuter – Lager – Secundair | D9 Café | Netwerkcafé Kleuter – Lager – Secundair |

Nieuw!

Door de grote vraag en het heel snel volzet zijn van een aantal werkwinkels, creëerden we een extra tiende werkwinkel per tijdsslot:

| | | | | | | | |
|---------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| A10 WW | Tine Drijkoningen Leren (anders) organiseren van leerlingen die traag en moeilijk leren | B10 WW | Tine Bos Perspectiefgericht coachen op school: de ander, de job en jezelf versterken | C10 WW | Miech Donders & Annelies Stiers Van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen; een doorgaande leerlijn in de basisschool | D10 WW | Tanja Ceux, Katrien Melotte, Sara Vreys & Sofie Deprez Elke leerling telt: de leraar maakt het verschil |
| | Kleuter – Lager | | Kleuter – Lager – Secundair | | Kleuter – Lager | | Secundair |