

09.30 – 10.45 u. REEKS A		11.00 – 12.15 u. REEKS B		13.30 – 14.45 u. REEKS C		15.00 – 16.15 u. REEKS D	
A1 Keynote	Kees van Overveld SEL (Sociaal-Emotioneel Leren): Leer leerlingen levensvaardigheden Kleuter – Lager – Secundair	B1 Keynote	Kees Vernooy Elk kind een goed begrijpende lezer! Wat vraagt dat? Kleuter – Lager – Secundair	C1 Keynote	Marina Danckaerts Hij die niet genoemd mag worden: ADHD Kleuter – Lager – Secundair	D1 Keynote	Jan Ruigrok Provocatieve leerlingbegeleiding en herstelgericht werken op school Kleuter – Lager – Secundair
A2 Lezing	Tinne Van Camp Mind, Set, Grow! Kleuter – Lager – Secundair	B2 Lezing	Kristof Das Nieuwe autoriteit: een straf alternatief en een alternatief voor straf Kleuter – Lager – Secundair	C2 Lezing	Els Menu Laat de juf gerust Kleuter	D2 Lezing	Herbert Roeyers ASS en onderwijs Kleuter – Lager – Secundair
A3 WW	Ilse Aerden en banaba-studenten Kleuters in het rood... Gericht zoeken en aanpakken Kleuter	B3 WW	Tine Drijkoningen Leren (anders) organiseren van leerlingen die traag en moeilijk leren Kleuter – Lager	C3 WW	Tanja Ceux, Katrien Melotte, Sara Vreys & Sofie Deprez Elke leerling telt: de leraar maakt het verschil Secundair	D3 WW	Hervé Meykens Nieuwe autoriteit als zelfzorg: assertief, kwetsbaar en zorgzaam dansen in de school Secundair
A4 WW	Martien Geerts & Hilde Vanbrabant Schrijfvaardigheid van leerlingen verhogen met Fungel, een digitale tool Lager – Secundair	B4 WW	Caroline Vancraeyveldt Samen-Spel en de kracht van de leerkracht-kindrelatie bij kleuters Kleuter	C4 WW	Martine Ceyskens Lezer-game & Lezer-scan. Aanpak van ernstige leesproblemen Lager	D4 WW	Miech Donders & Annelies Stiers Van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen; een doorgaande leerlijn in de basisschool Kleuter – Lager
A5 WW	Eveline Lemmens, Ben Nowé & Liesbeth Francken De invloed van huiswerk en zittenblijven op gelijke kansen in het onderwijs Kleuter – Lager	B5 WW	Dana Vierstraete Boekentas, extra rugzak ... Overbelast?! Lager	C5 WW	Khalid Benhaddou & Emilie Le Roi Halal of niet? Kleuter – Lager – Secundair	D5 WW	Ilse Aerden, Tinne Van Camp & Caroline Vancraeyveldt Meespelen in de hoeken met de focus op zelfsturing Kleuter
A6 WW	Hannah Boonen Potential: inclusieve leeromgevingen Lager – Secundair (1 ^{ste} gr)	B6 WW	Liesbet Willems & Ilse Bogaert Trauma- en cultuursensitief werken op school Kleuter – Lager – Secundair	C6 WW	Liesbeth Spanjers Meertaligheid: een kans voor iedereen Kleuter – Lager – Secundair	D6 WW	Cristina Dalli Cardillo & Martine Carmans (Zelf-)sturing, (zelf-)ontplooiing, (zelf-)professionalisering in het buitengewoon onderwijs Kleuter – Lager – Secundair
A7 WW	Ilse Verborgt & Linda Karremans Co-teaching is far-reaching Kleuter – Lager – Secundair	B7 WW	Studenten banaba Buitengewoon Onderwijs Spelmateriaal in de klas Kleuter – Lager	C7 WW	Karen Mees Iedereen welkom! Verhogen van ouderbetrokkenheid Kleuter	D7 WW	Ine Thys Kansen voor time-in Lager – Secundair
A8 WW	Tine Bos Perspectiefgericht coachen op school: de ander, de job en jezelf versterken Kleuter – Lager – Secundair	B8 WW	Elke Emmers One size does not fit all, or does it? Universal Design for Learning (UDL) als tool om diversiteit te laten floreren Lager – Secundair	C8 WW	Kelly Jacobs, Elisabeth Cans & Anneleen Roelandts Hoe wakker is jouw school? Optimaliseren van de schoolwerking a.d.h.v. vragenlijsten Lager – Secundair	D8 WW	Anneleen Roelandts, Anne-Marie Cox & Kelly Jacobs Werken aan een brede basiszorg op het domein van taal, socio-emotionele ontwikkeling ... in de klas met toolbox 'BABO de beer' Kleuter – Lager
A9 WW	Sarah Jácome-Alvarez, Hilde Wuytens & Lotte Wilms Evalueren: enkel optellen of ook vertellen? Portretterend evalueren in de basisschool Kleuter – Lager	B9 WW	Gino Ameye, Francisca Van Drongelen & Griet De Nys Wat als schoollopen te moeilijk wordt? Hoe kunnen we deze thuiszitters helpen? Lager (3 ^o gr) – Secundair	C9 Café	Netwerkcafé Kleuter – Lager – Secundair	D9 Café	Netwerkcafé Kleuter – Lager – Secundair

Nieuw!

Door de grote vraag en het heel snel volzet zijn van een aantal werkwinkels, creëerden we een extra tiende werkwinkel per tijdsslot:

A10 WW	Tine Drijkoningen Leren (anders) organiseren van leerlingen die traag en moeilijk leren	B10 WW	Tine Bos Perspectiefgericht coachen op school: de ander, de job en jezelf versterken	C10 WW	Miech Donders & Annelies Stiers Van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen; een doorgaande leerlijn in de basisschool	D10 WW	Tanja Ceux, Katrien Melotte, Sara Vreys & Sofie Deprez Elke leerling telt: de leraar maakt het verschil
	Kleuter – Lager		Kleuter – Lager – Secundair		Kleuter – Lager		Secundair